

【校訓】 「誠実」

【学校教育目標】 ふるさと豊岡を愛し、自らを高め、共に学び挑戦する生徒の育成

- 【目指す生徒像】・ふるさとを誇りに思い、自分の言葉で語り、未来を考えることができる生徒
・「在りたい自分」をイメージし、その実現のために主体的に取り組むことができる生徒
・他者と協働しながら課題解決に取り組み、粘り強くものごとに取り組むことができる生徒
- 【目指す教師像】・教育愛、情熱・使命感に燃え、職責を全うする教師
・心身ともに健康で、生徒と共に在る教師
・専門性を高め、常に自己研鑽する教師
・家庭と手を携え、生徒の可能性を伸ばす教師
- 【目指す学校像】・安全、安心して規律ある学校
・笑顔と人間愛にあふれた魅力的な学校
・保護者、地域に信頼される学校
・地域の特色を生かし、創意工夫する学校

※育てたい資質・能力

自立する力

- ・主体性・自立心
- ・忍耐力（やり抜く力）
- ・体力・基礎学力
- ・思いやりの心

人とつながる力

- ・協調性
- ・協働性
- ・自制心
- ・コミュニケーション力

課題解決する力

- ・課題発見力
- ・情報収集力
- ・論理的思考力
- ・整理分析力

探求する力

- ・学習意欲
- ・好奇心
- ・計画実行力
- ・調整する力

<重点的な取組>

(1) 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進

○「確かな学力」の育成

- 授業の充実（達成感・成就感が味わえる魅力ある授業づくり、ICTの特性を生かした学びの充実）
- 5つの「徹底・継続」実践事項の遂行と質の向上
- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
- 身近な課題の解決・活用に向けた探究的な学びの推進

○「豊かな心」の育成

- 対話により考えを深める道徳教育
- 生命の尊厳を基盤とした人権教育（いじめや差別を許さない公正な感覚の育成）
- 読書活動の推進
- 情報通信機器使用におけるモラル指導の強化

○「健やかな体」の育成

- 健康教育・食育の推進
- 感染症予防のための知識の習得・態度の育成

○つながりのある特別支援教育の推進

- 小中学校間での情報共有の強化及び将来を見とおした支援体制の充実
- 特別な支援を要する生徒への支援及び関係機関との積極的な連携

(2) 自分らしく安心して過ごせる学校の創造と家庭・地域等との共創

○教職員の協働体制（組織力）の深化（「チーム北中」の深化）

- 校務運営・生徒指導・不登校等生徒支援部会等の定期的な開催、風通しの良い職場環境づくりとウェルビーイングの構築
- 小中一貫教育の充実と強化

○教職員の資質・能力の向上

- 自己研鑽、研修の充実
- OJTによる若手教職員及びミドルリーダーの育成

○安全・安心な教育環境の整備・充実

- 生徒が自己有用感の持てる居場所づくり（学級経営、生徒会活動等の活性化）
- 生徒の積極的な内面理解（生徒観察、教育相談、アンケート等）
- 不登校対策の強化、いじめの積極的認知と早期対応
- 生徒と教職員、生徒同士の共感的な人間関係の育成（生徒への寄り添う姿勢の強化）

○家庭と地域と連携した教育の推進

- 学校運営協議会の実効的な活用
- 地域活動への参加推進